



【子ガメたちの様子】

学校だより

令和5年9月12日号

大崎町立大丸小学校

だいまる

9月

曾於郡大崎町横瀬1591番地 TEL・FAX099-476-0044

ウミガメの旅立ちを見つめて

校長 秦 一成



今年は、3年ぶりのウミガメ放流会で171匹のウミガメちゃんたちを子供たちや保護者の方々とも一緒に放流することができました。

去年はじめて子ガメにふれたとき、驚くほど「力強い」と思ったのを思い出しました。大海原に向かって泳ぎだし、何千kmも旅をして、

大きくなっていくことを想像すると、生命の素晴らしさに感動を覚えます。大丸小の子供たちが、大きな世界にむかって泳ぎだし、いろんな経験をして大きくなって戻ってきてくれることと重なり「がんばれ！カメ太郎！」って叫んでしまいました・・・。南日本新聞にも掲載されました。来校する皆さんが「大丸小学校ならではの行事ですね」と言ってくれます。

4年生の皆さんは、はじめに卵を砂に埋め、気温や砂温を計ってくれました。そして砂から出てきた子ガメたちを集めて海辺まで連れて行きました。この体験は、いわゆる「本物」の体験です。生まれたての卵の柔らかさ、子ガメの小ささからは想像できない力強さと甲羅のかたさ。たくましく生きていく意思を持った一生懸命な動き。誰からも教わらずに海を目指す子ガメたちを応援しながら、勇気をもらった子どもたちも多いことでしょう。

コロナ禍が過ぎ、人が集まることができるようになり、保護者の皆さんと一緒に海に帰す事ができたことを本当にうれしく思いました。

今年は、はじめに375個の卵から孵化した303匹の旅立ちを見送ることができました。長い旅路を終え、1匹でも多く、戻ってきて欲しいものです。



クロの日でした。曾於市にあるナンチクさんから毎年黒豚肉の提供がありま



す。今年、大丸小学校はその給食を食べている様子を取材してもらったことになりました。なんとKKBのカメラマンさんもいて、テレビ放送もありました。(マチコミで流した

時にはもう放送されていました・・・すみません)

ニュースの映像がヤフーニュースやKKBのアプリなどで配信されました。スマートフォンなどで右のQRコードや下のURLを読み取ると視聴できます。(お早めに)



https://news.yahoo.co.jp/articles/093827a1854ccdf0827ef2cf9fe78de6f406ba03

分館夏祭りを開催できました！！

分館長や自治公民館長さんたち、PTAの事業部を中心とした方々の協力で、夏祭りを開くことができました。4年ぶりに加え、小学校で初めて行うことなど、これまでと違うことで試行錯誤になることも多く、苦勞してもらうことが多かったと思いますが、子供たちや保護者の方々の笑顔があふれる一日となりました。舞台発表では、保育園の子供たちの太鼓から始まり、ミラクルマジックショー、フラダンスや日本舞踊など普段は見ることのできない演技をみせてもらうことができました。ポップコーンやかき氷、ヨーヨー釣り、ストラックアウトやペットボトル飲料販売などアイデアをこらした出店など子供たちも楽しむ事ができたと思います。なんといっても最後の抽選会が盛り上がりました。たくさんの豪華景品を目指して番号を聞くあの瞬間がわすれられません。豪華景品が当たった皆さん、おめでとうございます！(ウナギがあ・・・)

大丸小の「シン・夏祭り」を開催してもらい、本当に感謝します。ありがとうございました。



校内百景



初めてのラジオ そんなに近づくなくても ～ラジオ体操頑張りました。～ 南方神社棟上げ式

フラワーアレンジメント！

学校主事の水位(みずくらい)さんは、いつもきれいなお花を育ててくれています。それもそのはず、「フラワーアレンジメント講師」の資格を持っているのです！今回は、6年生にフラワーアレンジメント教室を開いてくれました。「ラウンド」という形にガーベラなどのかわいいお花をアレンジしてくれました。男の子が多い学年ですが、きれいなお花を切り取る時や、スポンジに挿していく真剣な姿に普段みることのできない感動がありました。それにもまして、完成した作品を、お母さんたちが集まるPTAで手渡すことがとても素敵でした。校長室にもいただきました。とても空気が変わります。



花を切って、さしていきます。集中してます。みんなで並べてハイポーズ

9月の主な予定

月	日・曜日・内容	月	日・曜日・内容
9月	19日(火) 国体ビーチバレー観戦 下校予定時刻は13:15頃	10月	2日(月)～9日(月)「ノーマディア家庭学習振り返り週間」
	21日(木) 景観学習講話「講師：東川隆太郎さん」		2・3日：発育測定
	27日(水)・28日(木) 集団宿泊学習		5日(木) 陸上記録会(ジャパンアスリートセンター)
	29日(金) 宿泊学習休養措置日(5・6年生お休み)		10日(火)～13日(金)「教育懇談会」
	※ 4年生から6年生は陸上記録会練習が放課後に予定されています。		16日(月) 津波避難訓練ショート
			27日(金) 秋の社会科見学(1～4年)
			※ 11月1日が「学習発表会」です。

令和5年度 1学期 学校評価 (保護者)

4 大変よくできた, 3 よくできた, 2 もうすこし, 1 できなかった		4	3	2	1	平均	昨年度
かしく	1 お子さんは、楽しく学校に登校していますか。	41	16	1	0	3.7	3.5
	2 お子さんは、計画的に家庭学習に取り組んでいますか。(目標時間:10分×学年+20分)	22	28	6	2	3.2	3.2
やさしく	3 お子さんは、忘れ物がないように気をつけて、自分で学習用具の準備をしていますか。	20	32	6	0	3.2	3.1
	4 お子さんは、家庭や地域や学校で日常のあいさつやお礼(おはよう、こんにちは、ありがとう、ごめんなさい等)がしっかり言えますか。	19	20	12	7	2.9	2.9
たくましく	5 お子さんは、学校までの道のりを歩いて登下校していますか。(ウォーキングゾーン運動:最低1kmは歩いて登校する)	14	38	4	2	3.1	3.0
	6 お子さんは、決まり(学校のきまり、交通ルール等)を守り、安全に気を付けて生活していますか。	26	27	5	0	3.4	3.3
7	お子さんは、自分から進んで「早寝・早起き・朝ごはん・はき物そろえ」ができていますか。	10	30	17	1	2.8	2.8
かしく	8 保護者は、お子さんの読書活動の支援(音読を聞く、読書の声かけ、設定日の親子読書)ができましたか。	5	34	16	3	2.7	3.0
	9 保護者は、家庭学習が習慣化できるよう、お子さんの学習について支援(整理整頓や集中できる環境作り、声かけ、サイン等)ができましたか。	10	45	1	2	3.1	3.1
	10 保護者は、お子さんの行動や持ち物、学習定着状況の把握をしていますか。(手を離しても目を離さず)	12	42	2	2	3.1	3.1
11	保護者は、食事時の様子(準備や片付けの手伝い、姿勢や箸の持ち方、マナー、偏食しない)ができましたか。	12	31	13	2	2.9	3.0
やさしく	12 保護者は、お子さんの話を親身に聞いたり、相談にのったりして、親子で語る時間を持つことに努めましたか。	15	34	7	2	3.1	3.2
	13 保護者は、お子さんが頑張ったことを認め(褒め)、励ますことができましたか。	24	33	1	0	3.4	3.3
たくましく	14 保護者は、生活リズムチェックなどで基本的な生活習慣の習慣化(早寝・早起き・朝ごはん・歯磨き・履き物揃え等)に努めましたか。	12	42	4	0	3.1	2.9
	15 保護者は、お子さんの体力や運動能力向上のために、運動の機会を作ったり生活の工夫をしたりできましたか。	15	27	15	1	3.0	2.8
	16 保護者は、感染症対策として、登校前の検温やマスクの着用をさせるなどの働きかけを行いましたか。	32	22	4	0	3.5	3.5
17	保護者は、テレビやゲーム機、スマホなどのメディア時間やその使い方について子どもさんとルールを決め、守らせていますか。	9	30	18	1	2.8	2.8
その他	18 保護者は、授業参観、学校・PTA行事に参加したり、学校からの通信・便り・連絡文書等に目を通したりしていますか。	33	24	1	0	3.6	3.3
学校は…	19 学校は、教育方針をわかりやすく伝えてありますか。	19	35	3	1	3.2	3.5
	20 学校は、保護者や地域の意見を聞く機会を設けていますか。	20	31	5	2	3.2	3.4
	21 学校は、子どもたちの教育活動の様子などをよく知らせていますか。	28	26	2	1	3.4	3.4
	22 学校は、子どもたちの学力を高めようと努力していますか。	24	33	1	0	3.4	3.4
	23 学校は、子どものことについての相談に適切に応じていますか。	27	26	5	0	3.4	3.5
考 察	<p>○数値評価では、8読書活動の充実、7「早寝、早起き、朝ご飯、はきものそろえ」、17「メディアの使い方ルールが気になる」です。これら3つは、関連性があると考えられます。毎月23日のノーメディアデー、子ども読書の日をもとに、子どもたちと読書を進めていただきたいと思います。特にメディアの使い方がルールになると、睡眠時間の確保が少なくなったり、感情の起伏が激しくなったりする子どもがいるようです。子どもたちと一緒に保護者の方も読書を楽しんでみてはいかがでしょうか?</p> <p>○自由記述でいただいたご意見につきましては、今後の教育活動の指針とさせていただきます。特に、子どもたちに寄り添い相談しやすい雰囲気作りを努めていきたいと思っております。これからも家庭(保護者)と学校(教師)の間で子どもたちを育てていきたいと思います。</p>						

番号	4 大変よくできた, 3 よくできた, 2 もうすこし, 1 できなかった	4	3	2	1	1学期平均
かしく	1 話をしている人の方を向いて、しっかり話を聞くことができましたか。	32	23	6	1	3.4
	2 授業中は、友達の意見を聞いたり、自分の考えを発表したりすることができましたか。	45	12	4	1	3.6
	3 チャイムの前に席に着き、学習の準備をすることができましたか。	22	30	8	2	3.2
	4 勉強が分からないときは、先生や友達に聞いて、分かるまでがんばりましたか。	43	18	1	0	3.7
	5 進んで読書をするすることができましたか。	36	15	9	2	3.4
	6 音読や漢字練習、予習・復習、自学など、家庭学習はしっかりできましたか。(学習時間の目安:10分×学年+20分)	41	17	2	0	3.5
	7 学校で使うものは、忘れずに準備することができましたか。	29	23	9	1	3.3
	8 目標を持って学習することはできましたか?	33	25	2	2	3.4
やさしく	9 家族や先生、友達、地域の人に、大きな声であいさつができましたか。また、あいさつをするときは語先後礼ができましたか。	41	14	4	2	3.5
	10 人をきずつける言葉づかいや行動(意地悪)をしないで生活できましたか。	39	16	3	4	3.5
	11 整理整頓や使った物の後片付けはきちんとできましたか。	43	16	2	1	3.6
	12 当番や係の仕事、掃除をきちんとしましたか。	49	12	1	0	3.8
	13 学校や家などで「はき物そろえ」がきちんとできましたか。	31	16	13	2	3.2
たくましく	14 「早寝、早起き、朝ごはん」の規則正しい生活ができましたか。	34	17	9	2	3.3
	15 歩いて登校・下校ができましたか。	30	22	3	6	3.2
	16 体力作りのために、外遊びや運動を進めましたか。	45	14	2	1	3.7
	17 朝・昼・晩の食後の菌みがさができましたか。	42	11	7	2	3.5
	18 手洗い・うがい・マスクの着用・洗顔・汗ふき・帽子の着用・衣服の調節など、健康的な生活ができましたか。	40	16	5	1	3.5
	19 給食のマナーを守り、好き嫌いせず食べることができましたか。	34	12	14	2	3.3
	20 安全に気を付けて生活できましたか。(交通ルールを守る・危険な遊びをしないなど)	51	6	5	0	3.7
その他	21 ゲーム機(スマホ等)やテレビは、ルールを決めて使うことができましたか。	32	13	10	7	3.1
	22 困ったことや悩みがあったときは、先生に相談できましたか。	35	18	6	3	3.4
	23 毎日元気に学校に来ることができましたか。	51	8	1	2	3.7

子どもたちの数値は、おおむねよい(全23.4以上)なので、思いますが「21.ゲーム機...のルールを決め」が気になります。今後の学校・家庭の課題とさせていただきます。