# 般質問

# 作物の選定は何をするのか



# どを取り組んでいる。 る。水利用の面では、町内 二地区で実証ほや展示ほな ごぼうなどが主な作物であ

# 主要作物 として推進

考えはないか。

で、甘しょを広く推進する

# 甘しょの奨励は

広大な耕地に、安定した

進することが、耕地の有効

含めた農作物を選定し、推 立するためには、水利用を な農畜産物の生産体制を確 作物を選定し、安心・安全

どのような作物を選定する 利用につながると思うが、

土に適した作物であるの なる。甘しょは、本町の風 組める作物の選定が基本に ウ・野菜づくりなど、園芸 りや果汁みかん・マンゴ 三千五百hにだれもが取り 振興で高い評価もあるが、 てくる。クリーンな茶づく きる作物の選定が求められ だれでも取り組むことがで 能になる。そのためには、 広大な耕地の有効利用が可 作物の選定を図ることで、 本町の気候風土に適した

水を利用

た作物を

それにタバコの収益が高 く、これらの農作は、共販 れいしよ・ごぼう・飼料、 しょ・大根・キャベツ・ば との取り組みや、その結果 が一部通水される。地域ご きるものと思っている。 で、主要作物として推進で ており、露地物では、甘 物が数量品質ともに向上し については、ほとんどの作 -制も確立されているの 平成十八年度から畑かん

# 食農教育の 実践方法は

であり、野菜については、 は、飼料作物・甘しょなど

普通畑の主な作付状況

大根・馬鈴薯・キャベツ・

れている。週休二日の中で 解させることなど、食農教 然のなかで農業や食物を通 むことが大切ではないか。 地域が一体となり、取り組 育で色々な取り組みがなさ して、物や命の大切さを理 次代を担う子供達に、自

# 関係者

なっている。 農教育を推進することに 子加工体験の実施など、食 農林水産教室の開催や、親 農について理解を深める 担う子供たちへ食を支える 援体制が整備され、次代を 曽於地域においても、支

# 体で取り組む

米永議員

林道の改良

舗装について

町有林の火災発生にとも

# 教育長

ことで、心豊かな青少年の きるカ・命の大切さ」知る の体験などを通じて、「生 命を育む産業である農業

り、火災の危険性がないと

る。海岸には備蓄基地があ ずで、通行不能な状態であ 路は、今まったくの手付か ない、開設された保安林道

はいいがたい。国定公園内

関と今後協議検討する。

る。 る。そのようなことから、 ことは大事なことと考え 地域・学校一体で取り組む 育成につながると思ってい



(大崎小学校) 田植え風景

協議検討する

はできないのか。

る。交付金はあるのか。整備

基地立置交付金により、完

全舗装整備が終わってい

る。隣接町においては、石油 早急な整備が求められてい

国定公園内であることか が、この松林が保安林内や る。東串良町は石油備蓄基 めに、整備されたものであ としての機能をもたせるた 開設された道路で、保安林 ものと考えるので、関係機 ら、制約や作業許可・形状 からできたものと考える のためのもので、防災関係 地の関係で緊急避難と消火 許可申請など期間を要する の管理とあわせて防災道路 山林火災が発生した際に

また、景観上から見ても、

ば多面的な活用も図られ

にあることから、整備すれ