

# 菱田小学校いじめ防止基本方針

**【学校教育目標】**  
健康で学ぶ力と豊かな心を持ち、自信に満ちたたくましい菱田っ子の育成

家庭・地域との連携

- ・ P T A 総会
- ・ 学級 P T A
- ・ 校区子ども会
- ・ 子ども110番の家
- ・ 菱田公民分館

**【菱田小学校いじめ対策委員会】**

<目的> いじめ防止等に対する措置を実効的に行うために、組織的な対応を目的とする。

<組織構成>  
校長，教頭，教務主任，生徒指導主任，教育相談係，養護教諭  
その他必要に応じた関係者及び外部専門家等

関係機関との連携

- ・ 町教育委員会
- ・ 町外指連・ S S W
- ・ 大崎交番・ S C
- ・ 民生委員・ S G R
- ・ 安全モニター

○教育活動の重点

- ・ 児童理解といじめについての情報共有と共通実践
- ・ 自立を目指す個に応じた計画的、積極的な教育相談
- ・ 全職員一丸となった指導態勢の確立と推進
- ・ 学校生活の規律と基本的生活習慣の育成

○児童の主体的な活動

- ・ 笑顔であいさつ運動
- ・ 縦割班の交流
- ・ 集会活動

**【いじめの防止】**

<p>&lt;教職員の取組&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童理解の時間</li> <li>・ 家庭訪問, 教育相談</li> <li>・ アンケート調査</li> <li>・ いじめに係る研修</li> <li>・ 道徳教育の充実</li> </ul>	<p>&lt;児童生徒の取組&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学級活動 (生活づくりへの参画)</li> <li>・ 児童総会, 集会</li> <li>・ あいさつ運動</li> <li>・ 人権週間</li> <li>・ 縦割り班の交流</li> </ul>	<p>&lt;保護者の取組&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 愛の声かけ運動 (毎学期)</li> <li>・ 校区内補導</li> <li>・ 教育講演会</li> </ul>
---	--	---

○生徒指導体制

- ・ いじめ対策委員会を中心とした職員間の連携強化
- ・ 毎週木曜日の生徒指導連絡会の時間での共通理解と共通実践
- ・ 家庭や地域、関係機関との連携強化

○相談体制

- ・ 誰でも相談を受け入れる雰囲気醸成
- ・ 児童や保護者対象の相談週間(年3回)
- ・ 教育相談全体会

○職員研修の重点

- ・ 生徒指導事例研修
- ・ 人権同和教育
- ・ 道徳教育

**【いじめの早期発見】**

<p>&lt;教職員の取組&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童理解の時間</li> <li>・ 日常観察, 教育相談</li> <li>・ アンケート調査</li> <li>・ ひまわりポスト</li> <li>・ 道徳教育の充実</li> </ul>	<p>&lt;児童生徒の取組&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学級活動 (生活づくりへの参画)</li> <li>・ 児童総会, 集会</li> <li>・ あいさつ運動</li> <li>・ 人権週間</li> <li>・ 人権作文発表会</li> </ul>	<p>&lt;保護者の取組&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 愛の声かけ運動 (毎学期)</li> <li>・ 校区内補導</li> <li>・ 積極的な声かけ</li> </ul>
--	--	---

**【いじめに対する措置】**

<p>&lt;教職員の取組&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 情報収集や実態把握, 関係機関と連携</li> <li>・ 被害・加害児童への対応と今後の対策</li> </ul>	<p>&lt;児童生徒の取組&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学級活動 (生活づくりへの参画)</li> <li>・ 児童総会, 集会</li> </ul>	<p>&lt;保護者の取組&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 愛の声かけ運動 (毎学期)</li> <li>・ 校区内補導</li> <li>・ 積極的な声かけ</li> </ul>
---	---	---

## 【 年 間 計 画 】

月	計画及び評価	実態把握等	各教科連携活動	児童会活動	情報に関連	教育相談	職員研修
4	年間及び1学期の活動計画の確認 実態に基づいた対策等の検討	生徒指導連絡会 学校生活アンケートの実施（上旬）	「いじめ問題を考える週間」の実施 ひまわりタイム	あいさつ運動 児童集会	各教科における指導計画の確認	家庭訪問	学校基本方針の確認 具体的な対応の在り方
5	実態に基づいた対策等の検討	生徒指導連絡会 学校生活アンケートの実施（下旬）	ひまわりタイム	あいさつ運動 児童総会 児童集会	モラル・マナーの指導		生徒指導推進委員会
6		生徒指導連絡会	ひまわり集会 交流給食 人権週間	あいさつ運動 児童集会	モラル・マナーの指導	教育相談期間（児童） 教育相談全体会	
7	1学期の取組の反省 実態に基づいた対策等の検討	生徒指導連絡会 「学校楽しいーと」の活用		あいさつ運動 児童集会	携帯・ネット利用 実態調査	教育相談週間（保護者） 教育相談全体会	生徒指導事例研修
8							
9	2学期の活動計画の検討 実態に基づいた対策等の検討	生徒指導連絡会 学校生活アンケートの実施（上旬）	「いじめ問題を考える週間」の実施	あいさつ運動 児童集会	モラル・マナーの指導		
10		生徒指導連絡会	ひまわりタイム	あいさつ運動 児童集会	モラル・マナーの指導		生徒指導推進委員会
11	心の教育の日 「全学級道徳授業参観」 実態に基づいた対策等の検討	生徒指導連絡会 「学校楽しいーと」の活用	ひまわりタイム 人権週間	あいさつ運動 児童集会	モラル・マナーの指導	教育相談期間（保護者） 教育相談全体会	
12	2学期の取組の反省 実態に基づいた対策等の検討	生徒指導連絡会 学校生活アンケートの実施（上旬）	ひまわりタイム 交流給食 人権週間	あいさつ運動 児童集会	モラル・マナーの指導		
1	3学期の活動計画の検討 実態に基づいた対策等の検討	生徒指導連絡会 学校生活アンケートの実施（上旬）		あいさつ運動 児童集会	モラル・マナーの指導	教育相談週間（児童） 教育相談全体会	
2		生徒指導連絡会	人権週間 人権作文発表会 お別れ交流給食	あいさつ運動 児童集会	モラル・マナーの指導		生徒指導推進委員会
3	年間の反省 次年度活動計画案 検討と作成 実態に基づいた対策等の検討	生徒指導連絡会 学校生活アンケートの実施（上旬）		あいさつ運動 児童集会	モラル・マナーの指導		

