

令和6年度 大崎町立野方小学校グランドデザイン

学校経営の基盤

関係教育法規（憲法、教育基本法等）、学習指導要領等

児童・地域の実態
保護者・地域の願い
時代の要請等

鹿児島県
大隅地区
大崎町の教育方針

人権尊重の精神
に立って ~Mom~

学校経営の基本方針

- (1) 人権尊重の精神に立ち、知・徳・体の調和のとれた児童の育成
- (2) 能力と個性を伸ばし、一人一人が輝く児童の育成
- (3) 率先垂範・師弟同行による、教育目標の具現化
- (4) 安心・安全で、整然とした美しい学校
- (5) 地域から信頼され、応援される、「地域の学校」

「生きる力」の育成

きらり輝く個の伸長

「チーム力」のある学校

安心・安全で美しい学校

地域に開かれたコミュニティ・スクール

笑顔輝く野方っ子

- ★ 歌
- ★ 読書
- ★ 思いやり

学校の教育目標

ふるさと野方に
誇りをもち、
自ら学び（知）
心豊かで（徳）
たくましい（体）
子供を
育成する。

サフ・テーマ

自己肯定感
を高める教育の推進

目指す教師像

のぼす先生

- ◎ 痛みの分かる、人間性豊かな教師
 - ・いつ、誰にでも優しく
- ◎ 心身共に健康で、学び続ける教師
 - ・子供に尊敬され、憧れられる人に
- ◎ 保護者や地域の期待に応える教師
 - ・いつも謙虚に、学び続ける人に

目指す子ども像

がんばる子

- なかよく【徳】
 - ・素直で、礼儀正しく、思いやりのある子供
- かしこく【知】
 - ・自ら考え、自ら学び、確かな学力を身に付ける子供
- たくましく【体】
 - ・心身共に健康で、たくましい身体をつくる子供

目指す学校像

たのしい学校

- ◎ 笑顔に満ちた楽しい学校
 - ・夢や希望 ・気持ちよいあいさつ
- ◎ 環境の整った美しい学校
 - ・整理整頓 ・掃除の徹底
- ◎ 力が付く生き生きとした学校
 - ・確かな力（学力・体力・気力）

実践目標（教育課題）と具体策

こだわりの指導 「見届けと振り返りのある授業」

のぼす先生

1 「振り返りのある授業」	「授業での学びを自分の言葉で振り返る」 □ ノートや板書などに、「めあて」・思考の足跡・「まとめ」
2 指導方法改善	「ICTを利活用した授業」 タブレットの有効活用 □ ICT利活用授業【有効かつ効果的に】←活用方法の情報交換など
3 研修の充実	「同僚や実践から成長できる教師」 □ 全職員で具体的かつ実践的な研修の充実

一 事 徹 底 時と場に応じたあいさつ・返事

一 校 一 運 動 目指せ なわとび名人

がんばる子供

1 確かな学力の向上	「数値結果にこだわる」 諸学力検査（全国・県平均以上） □ 単元テスト→正答率90%以上（低）、85%（中）、80%（高）
2 あいさつの励行	「先手あいさつ → 語先後礼 → 呼名あいさつ」 □ 自分から進んで、先に言葉・後で礼、さらに名前を付けて
3 体力・気力アップ	「目標をもった継続した体力づくり」 □ 「チャレンジかごしま」への参加、体力テストの結果の活用

たのしい学校

1 読書の勧め	「チャレンジ100・80 クリア20」 □ 年間読書1～3年100冊・4～6年80冊/必読図書20冊読破
2 「声の響く学校」	「歌と音読、発表の元気な学校」 □ 元気な歌声（音楽、朝・帰りの会）、全ての教科での音読の実践
3 自己肯定感の向上	「自分のよさ・友達のよさが見える形に」 □ よさを認める場の設定（1日1場面以上） □ 「学校たのしいーと」の活用