



～学校だより～

野方っ子 1月号

大崎町立野方小学校 令和7年1月15日発行

明けましておめでとうございます 本年もよろしくお願いたします

校長 草野 貴亮

令和7年（2025年）巳年がスタートしました。保護者・地域の皆様には健やかに新年を迎えられたこととお喜び申し上げます。学校は1月8日（水）に3学期がスタートし、子供たちの明るい元気な声に戻ってきました。冬休み中に大きな病気やけが等をするすることもなく、元気に過ごせたことが一番かと思えます。

昨年12月には、地域・PTAの方々から材料から準備し、立派な門松を作ってくださいました。このような立派な門松は、職員だけでは到底作れません。地域や保護者の方々の野方小を大切に思ってくださいの気持ちのこもった門松に、登校して校門でそれを眺める子供たちも嬉しそうに、誇らしげでした。気持ちのよい年越し、新年を迎えることができ、たいへんありがたく思います。



【地域・PTA共同制作の門松】

さて、今年はどうなる年になるのでしょうか。本校は昨年、創立150周年という区切りを迎え、151年目のスタートを切りますが、私は「ウェルビーイング」な学校づくりを進めていきたいと思っています。ウェルビーイングとは、身体的・精神的・社会的に良い状態にあることで、生きがいや人生の意義などの将来にわたる持続的な幸福を含む概念です。「ハッピー」は、一時的な（その時の）幸せを指すので、持続的な幸せととらえる「ウェルビーイング」とは少し異なります。国の第4期（令和5年度～9年度）教育振興基本計画の2つのコンセプトの1つにも「日本社会に根ざしたウェルビーイングの向上」が掲げられています。しかし、ウェルビーイングが示す内容や範囲はとても広く、目指す状態も個々によって違うので、簡単にそのような学校づくりができるものではありません。

先月行われた校内人権週間中に、自分の「プチハッピー」を振り返る取組がありました。廊下に掲示してあるそれを見ると「きれいな給食の魚が食べれた」「いつもより10分早く起きた」「一輪車が遠くまでできるようになった」「好きな本を借りれた」「読書標語が選ばれた」「テストでいい点がとれた」「友達と仲直りできた」「図工が2時間あった」などなど、多様なハッピーが表現されていました。こんなささやかな幸せを増やすことが、持続的な幸せへとつながるのかもしれないと思いました。学校で子供たちが、どのような時に幸せを感じるのかを知る1つのきっかけとなり、今後の支援等の参考になりました。

また、ちょうど同時期に学級PTAが行われ、その際に保護者の方々もプチハッピーを書いてくださいました。「いつも学校であった事を話してくれること」「兄弟でけんかをせず1日過ごせたこと」「家でキュウリのキムチを作ってくれた」「自ら進んで宿題をしていた」「行ってきます。たいた。の大きな声」など、学校では見ることのできない子供たちの姿や、保護者の方々の思いを知ることができました。ウェルビーイングの向上には、学校だけではなく、家庭や地域の協力も必要不可欠だと思います。

子供にとっても、職員にとってもウェルビーイングな学校。そして、それが家庭や地域のウェルビーイング向上へもつながることを目指し、本年も頑張っています。よろしくお願いたします。

【2月の行事予定】

※行事は変更の可能性もあります。御了承ください。

1日(土)	県PTA研究委嘱公開(曾於大会)	18日(火)	クラブ活動(3年生見学)
4日(火)	委員会活動(3年生見学) 第6回PTA役員会(拡大)	19日(水)	お茶とのふれあい事業(5年)
5日(水)	町SDGs発表会	21日(金)	授業参観 学級PTA 学校保健委員会 家庭教育学級閉級式
6日(木)	6年生交流学習会(大崎小)	22日(土)	町子ども会大会
7日(金)	新1年生体験入学・入学説明会	23日(日)	● 天皇誕生日 野方小親子読書の日
8日(土)	土曜授業 そば打ち(5・6年)	24日(月)	振替休日
11日(火)	● 建国記念の日	25日(火)	委員会活動(3年生参加)
13日(木)	第2回PTA専門部会・役員会	26日(水)	第7回PTA役員会(拡大)
15日(日)	町PTA教育講演会	28日(金)	お別れ遠足・6年生を送る会

2月の生活目標	寒さに負けないようにしよう。
2月の保健目標	姿勢を正しくしよう。
2月の読書目標	たくさんの本を読んで友だちにも紹介しよう。

2学期学校評価から

項目	児童	保護者 →学校	保護者 →保護者	職員 →学校
1 積極的な情報発信ができていますか。	—	3.5	—	3.6
2 学習の見届けができていますか。	3.0	3.3	2.6	3.4
3 子供(友達)の良いところを見つけほめていますか。	3.3	3.2	2.8	3.4
4 読書環境・読書指導の充実が図られているか。	3.4	3.3	2.2	3.5
5 一事徹底事項(あいさつ・返事・掃除・履き物)への指導、取組が守られているか。	3.3	3.3	2.9	3.4
6 体力向上に向けた取組をしているか。	3.3	3.4	3.0	3.0
7 健康や食に関する指導(実践)がなされているか。	3.2	3.1	3.0	2.5
8 交通事故防止に向けた取組がなされているか。	3.6	3.1	3.5	3.1

アンケートへの御協力、ありがとうございました。特に気になる評価の数値は、太字で表しました。今後どのように取組を進めていけばよいか、職員会議や学校運営協議会等での意見をもとに改善していきます。

特に、「4 読書環境・読書指導の充実が図られているか。」の評価が低かったです。昨年度からも改善されていない状況です。親子読書やPTA文化部の方に読み聞かせをしていただいています。学校では、本を読む時間の設定を行うなど、今後も、本に親しむ取組を、更に継続していきます。読書は、子供たちの豊かな心を育てます。家庭でも、「親子読書の日(毎月23日)」に読書へ取り組めるように、環境を整えていただければと思います。ぜひ、親子での読書を、御家庭で取り組んでください。

今回、グーグルフォームで実施しましたが、保護者の回答が60%に届かない結果でした。3学期も同じ方法で調査を実施しますので、御協力よろしくお願いたします。

そばの収穫

5・6年生が9月に学級園に蒔いたそばを12月に刈り取り、脱穀、唐箕での選別までを体験しました。佐土原正治さんに教えていただきました。2月には、収穫したそば粉で、そば打ち体験をします。



おめでとうございます

第67回県児童生徒作文コンクール
入選 2年 荒武 泰仁
第26回南九州市かわなべ青の俳句大会
入選 3年 川崎 栄人
入選 6年 徳満 蘭